

# PROCESO PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LA JACETANIA. 2019-2022

## ACTA Sesión de Retorno

**Fecha:** 7 de marzo de 2019

**Horario:** de 19:15 a 20:30 h.

**Lugar:** Salón de actos de la Sede de la Comarca



# INDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. ASISTENTES	4
3. ORDEN DEL DÍA	3
4. DESARROLLO DE LA SESIÓN	5

## 1. INTRODUCCIÓN

La Comarca de la Jacetania está formada por 20 municipios y cuenta con más de 17.000 habitantes. Actualmente se propone dotarse de un Plan de Infancia y Adolescencia que recoja las actuaciones a desarrollar de 2019 a 2022 y que, de forma integral, permitan la promoción del bienestar de la infancia en un entorno social favorable para satisfacer sus necesidades y conseguir el pleno desarrollo de sus capacidades físicas, afectivas, intelectuales y sociales.

En definitiva, se pretende conseguir una Comarca más amable, inclusiva y saludable para las niñas, niños y adolescentes, en la que sus necesidades sean atendidas y sus derechos garantizados.

Desde la Comarca de la Jacetania, a través del Área de Acción Social, Juventud, Educación de Adultos y Atención a la Ciudadanía, se ha elaborado un borrador de dicho Plan, el cual aborda diferentes líneas de actuación:

- Línea 1: Educación formal y de 0 a 3 años
- Línea 2: Salud, prevención y atención
- Línea 3: Ocio, cultura, deporte y educación no formal
- Línea 4: Familia, prevención y protección social
- Línea 5: Urbanismo, medio ambiente y espacio público
- Línea 6: Asociacionismo, participación y convivencia

Con el apoyo del Gobierno de Aragón, concretamente de Aragón Participa, se ha puesto en marcha un proceso de participación para que la ciudadanía, en general, pueda hacer sus aportaciones al mismo.

Las fechas de dicho proceso son las siguientes:

- ✓ 29/noviembre/2018: Sesión Informativa
- ✓ 01/diciembre/2018: Taller con el Consejo Local de Infancia y Adolescencia
- ✓ 16/enero/2019: Taller con población adulta
- ✓ 17/enero/2019: Taller con población adulta
- ✓ Hasta el día 18 de enero: Participación en foro online
- ✓ 07/febrero/2019: Sesión de Contraste
- ✓ 07/marzo/2019: Sesión de Retorno



Presentamos en este documento el **acta de la Sesión de Retorno**

## 2. ASISTENTES

**Por la Comarca:** Monserrat Castán Arnal (Presidenta Comarca de la Jacetania,) Miguel Ángel Giménez Ascaso (Consejero del Área de Acción Social, Juventud, Educación de Adultos y Atención a la Ciudadanía), M<sup>a</sup> Victoria Mora Gómez (Coordinadora del Área de Acción Social), Sofía Amores Luzón (Educatora social) y Pilar Lardiés Pérez (Educatora Social).

**Por la Dirección General de Participación Ciudadana (DGPC):** Eduardo Traid García, Jefe de Servicio de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Voluntariado del Gobierno de Aragón y Jesús Isarre Malo(Técnico).

**Por La Bezindalla:** Elena Enciso y Mari Carmen Martínez (Asistencia Técnica como apoyo al Gobierno de Aragón).

### **Público asistente:**

Nº personas	REPRESENTATIVIDAD MAPA DE ACTORES
1	Servicios Comarcales
1	Servicios Municipales
2	Asociaciones
1	Centros y Recursos Educativos
1	Centros de Salud
<b>6</b>	<b>Total</b>



### 3. ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN

#### Objetivos de la sesión:

Informar sobre el proceso y dar cuenta de las aportaciones y propuestas que han sido admitidas, rechazadas o reformuladas para trasladar al Plan Comarcal de Infancia y Adolescencia de la Jacetania, con las personas del Mapa de Actores.

#### Orden del día:

1. Bienvenida y presentación de la sesión
2. Presentación del Plan de Infancia y Adolescencia de la Jacetania Resultante tras las aportaciones
3. Evaluación y resultados del proceso participativo para la elaboración del Plan.
4. Comentarios y sugerencias
5. Cierre

### 4. DESARROLLO DE LA SESIÓN DE RETORNO

Se inicia la sesión con la bienvenida a las personas asistentes por parte de Dña. Montserrat Castán Arnal (Presidenta Comarca de la Jacetania) que hace referencia al comienzo del proceso participativo del Plan Comarcal de Infancia y Adolescencia y a la presente jornada de hoy, la sesión de Retorno. La Presidenta, felicita, tanto a adultos, infancia, técnicos y al Consejo de Infancia y Juventud de Jaca, por su trabajo y apela a las fortalezas que salieron en los talleres, para apoyarse en las mismas. Seguidamente D. Miguel Ángel Giménez Ascaso (Consejero del Área de Acción Social, Juventud, Educación de Adultos y Atención a la Ciudadanía) agradece la participación y presenta a los miembros de la mesa D. Eduardo Traid, por parte del Gobierno de Aragón y a las técnicas de la Comarca Dña. Sofía Amores y Dña. Pilar Lardiés.

Toma la palabra Pilar Lardiés que presenta, junto con Dña. Sofía Amores, a través de un power point los datos recogidos en el mismo: las personas participantes y las aportaciones que ha habido a cada una de las 6 líneas de intervención y a las que han sido admitidas para formar parte del Plan. El documento está colgado en la página del Gobierno de Aragón participa y se pueden ver contestadas las que sí o no han sido aceptadas y porqué.

COMO/QUIENES HAN PARTICIPADO EN EL PROCESO PARTICIPATIVO	Nº PARTICIPANTES	Nº APORTACIONES
CONSEJO DE NIÑOS Y NIÑAS DE JACA	6	20
OTROS NIÑOS Y NIÑAS DE LA COMARCA:	214	65
TALLERES PARTICIPATIVOS ADULT@S	9	64
CUESTIONARIO ONLINE	4	10
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	<b>159</b>

Línea 1: Educación formal y de 0 a 3 años

Línea 2: Salud, prevención y atención

Línea 3: Ocio, cultura, deporte y educación no formal

Línea 4: Familia, prevención y protección social

Línea 5: Urbanismo, medio ambiente y espacio público

Línea 6: Asociacionismo, participación y convivencia

De las 6 líneas hay una primera introducción a las aportaciones destacando lo siguiente:

- Total de **aportaciones rechazadas:58**  
 - Total de aportaciones **aceptadas íntegramente:13**  
 - **Resto de aportaciones:** ya se están haciendo o han sido reformuladas e incluidas en los objetivos más adecuados dentro de las 6 líneas.  
 Aquellas que han sido rechazadas por no ser competencia de la Comarca, se trasladará la información recogida a los organismos a los que corresponda su competencia.

- ✓ La mayoría de las **aportaciones hechas por las niñas y niños, han sido en el ámbito educativo** (línea 1). Como **la Comarca no tiene competencia en ello**, no pueden ser aceptadas, no obstante, **se trasladarán a las entidades/organismos/ que tengan competencias** en ello.
- ✓ Sobre la línea 3 hay muy buenas aportaciones y sobre todo se pide tener en cuenta a los pueblos más pequeños, a la hora de hacer actividades. Las aportaciones piden que haya un trabajo en familia.
- ✓ Sobre la línea 4 se hace una mención especial a las "famioliimpiadas" (deporte y pruebas en familia) se plasman en el Plan y ahora hay que inventar el programa. Se considera importante implicar a los empresarios en lo que se ponga en marcha, por el tema de la conciliación. También se han hecho varias aportaciones sobre como conocer la Comarca, el valor territorial, el sentimiento de pertenencia

comarcas; las aportaciones van en la dirección de hacer actividades conjuntas entre los municipios y hay una crítica cuando se prioriza la ciudad de Jaca, en detrimento de los pueblos.

- ✓ Sobre la línea 6 se comenta que se van a distribuir buzones para que la infancia en los centros pueda opinar sobre el Plan, estos buzones han sido idea de los chicos y chicas de los centros participantes. Las personas adultas han insistido en sus propuestas, que hay que recoger la opinión de la infancia desde las primeras etapas.
- ✓ Muchas de las propuestas hechas, se dice que ya se estaban desarrollando, con lo cual se incluyen en el Plan como se tenía previsto.

#### **Destacan como propuesta aceptadas:**

- ✓ Que se quiere elaborar una guía para exponer recursos de la Comarca, tanto de medioambiente como de otros temas que no sean solo Servicios Sociales.
- ✓ Se tienen ideas y se quieren crear unas becas que potencien el talento creativo (para niños/as/adolescentes/ que no se pueden pagar ciertas actividades).
- ✓ Hay peticiones, varias, que piden el transporte comarcal y el transporte nocturno. Estas demandas las hacen tanto infancia, adolescencia, como personas adultas. Se dice que se tiene un "festibus" para los festivales, puntualmente, y el coste anual es bastante elevado. Esta propuesta hay que trasladarla al plano político.
- ✓ Las actividades multideporte, ya se hacen bajo demanda. Muchas de las propuestas estaban recogidas en el borrador del Plan, aunque con diferentes lenguajes
- ✓ El transporte escolar, no es competencia comarcal, así como las fiestas. **Todo lo que no es competencia comarcal lo van a trasladar a los organismos correspondientes.**
- ✓ Todo lo que tiene que ver con acoso escolar, planes de convivencia... lo van a trasladar a los centros educativos.
- ✓ Se reformulan medidas concretas que sean de competencia comarcal; programas que tengan que ver con cuestiones saludables etc.

**Las Conclusiones** se comentan destacando los cuestionario recogidos:



- ✓ En cuanto a las nuevas tecnologías, las niñas y niños dicen que les pongan límite los padres y que les den ejemplo. No sienten que en la vida familiar sus opiniones cuenten...
- ✓ Tienen la necesidad de que se resuelvan los conflictos en los centros educativos, el alumnado participante, no siente que se haga todo lo posible por el tema de resolver el acoso.
- ✓ Los patios de los recreos y los baños son algo que sale que habría que mejorar en muchos centros.
- ✓ También exponen como es tratada la diferencia de niños más listos que otros, niños/as de otros países etc.
- ✓ Por parte de la Comarca, **estas informaciones**, que han salido **de los cuestionarios las trasladarán a los centros**, lejos de ser una crítica, quieren que lo consideren como una posibilidad para seguir trabajándolo.
- ✓ Preocupa el tema de la despoblación de la Comarca
- ✓ Demandan más seguridad, más policía en los parques...
- ✓ Demanda de espacios para poder estar con los amigos, donde poder estar sobre todo en invierno.
- ✓ El Plan intenta que en estos 4 años se creen espacios de Ocio con monitores un programa de actividades, siempre que los ayuntamientos dispongan de espacio.
- ✓ Se pide la descentralización de la cultura para que llegue a más pueblos.
- ✓ Se le da importancia al tema de hacer actividades intergeneracionales y sobre todo infancia-adolescencia con personas mayores.

### **Destacan las Fortalezas de la Comarca:**

Sofía y Pilar hacen alusión a las fortalezas que salieron reflejadas en los talleres realizados con La Bezindalla. Ven importante recogerlas en el Plan, para implementar las medidas y apoyarse en las fortalezas que tiene la Comarca. Fortalezas de la población, del personal técnico, de la administración y del entorno.

Por último, se dice que el Plan lleva en **letra negrita lo que va a ser prioritario**, para su ejecución en estos cuatro años y que recoge lo que ya se estaba haciendo en la Comarca. Lo que se ha hecho es darle forma con unos objetivos a cumplir se ha "sembrado" para que dentro de cuatro años al revisar y hacer el siguiente, se vea qué Plan hay que seguir haciendo.





El último en tomar la palabra es Eduardo Traid del departamento de Participación Ciudadana del Gobierno de Aragón, habla de la ley de Transparencia que obliga a hacer procesos participativos y obliga a apoyar a las entidades locales. También anuncia el apoyo, por parte de la DGPC al Plan Comarcal de igualdad, que se iniciará próximamente.



De todo lo expuesto anteriormente por las técnicas de la Comarca destaca los siguientes aspectos:

- El talento creativo en este Plan haciendo referencia a que "si educamos en la creatividad, educamos en muchas cosas".

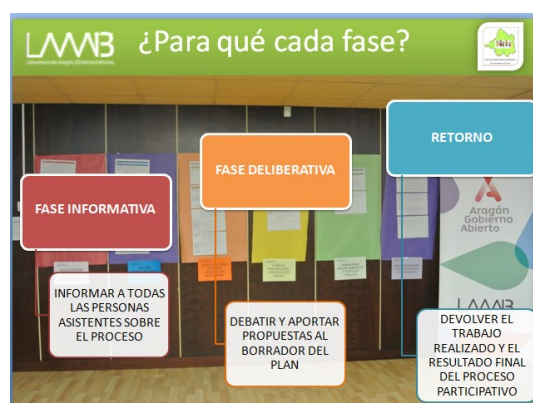
- Que se vayan a trasladar, a los organismos correspondientes, aquellas propuestas que no son competencia de la comarca pero han sido demandadas.
- Las redes de apoyo con todos los departamentos y con las familias.
- Que dentro de 4 años, este Plan se va a poder evaluar con adultos, profesionales y población infantil.
- Que se haya hablado de comida saludable y de resolver conflictos
- Aboga por que los profesores hacen bien su labor, aunque quizá los chavales tienen otra percepción, en el tema del acoso escolar.
- El tema intergeneracional, hay que utilizarlo porque va a ser muy positivo.

A continuación explica, con apoyo de un un power point, como se han desarrollado y la participación habida en las tres fases del proceso (Informativa, Deliberativa y de Retorno).

## PARTICIPANTES EN EL TOTAL DEL PROCESO

- En la Sesión informativa asistieron un total de 31 personas (23 mujeres + 8 hombres) + 7 personas de la Comarca y DGPC.
- El total de participantes en los dos talleres con adultos han sido de 9 personas (7 mujeres y 2 hombres)
- El taller con el Consejo de Infancia ha tenido un total de 6 participantes (1 chico y 5 chicas)
- Se ha abierto la participación infantil a través de cuestionarios, 214 chavales han participado
- El Foro On line ha contado con 4 personas.

Las aportaciones totales han sido 154



- Valora como algo muy importante, haber hecho extensiva la participación infantil a través de los cuestionarios a los centros educativos, antenas informativas...
- Alude a lo importante que será el siguiente proceso participativo en el que se sume más gente porque los chavales ya habrán aprendido a participar.
- Para finalizar, Eduardo Traid comenta que la nota de evaluación reflejada en los talleres de adultos ha sido bastante alta y se despide con el agradecimiento: al personal técnico de la Comarca, a Jesús Isarre técnico, de participación que ha acompañado el proceso por parte del Gobierno de Aragón y a La Bezindalla, por una labor excelente.
- Recuerda que la documentación del proceso se puede consultar en la página de Aragón Participa y se remite al Pleno Comarcal a quien compete aceptar el Plan.
- Termina con una frase animando a las personas presentes en la sala: "ESTE ES VUESTRO PLAN"



No habiendo preguntas por parte del público y sin más asuntos que tratar se cierra la sesión a las 20:30h.